



2+

FINE MOTORIC



فتح سجادة أو بساط

المواد:

سجادة أو بساط من بيئة التعلم يمكن استخدامها لتحديد مساحة عمل خاصة. يجب أن تكون بحجم مناسب وفقًا لنسب جسم الطفل، مع قياس لا يتجاوز تقريبًا 75 مترًا في 1 متر حتى يمكن حملها بشكل مريح من قبل الطفل الواحد.

العرض:

قم بدعوة الطفل إلى المكان الذي يتم فيه حفظ السجاد؛ فهي تحفظ بوضعية ملفوفة. قم برفع سجادة واحدة بكلتا اليدين، محملاً بوضع رأسي، بحيث يكون طرف واحد على بعد بضعة سنتيمترات تحت ذقنك والطرف الآخر موجه نحو الأرض. اليد المهيمنة ستكون أقرب إلى الطرف العلوي، واليد غير المهيمنة أقرب إلى الطرف السفلي. اسأل الطفل أن يشاهد ما ستقوم بفعله.

قم بالتدريج وبعناية بالغة بالمشي إلى منطقة بارزة على الأرض تخلو من الأشياء الأخرى. انحني ركبتيك وأخفض السجادة الملفوفة بلطف إلى الأرض، مع الحافة المرنة مواجهة لك. اترك السجادة ملفوفة وقم بتعديل وضعيتك لكي تكون راکعًا على الأرض، أمام السجادة.

ضع راحة اليدين في وسط السجادة واندفع برفق بيدك لتبعد السجادة عنك، مما يؤدي إلى فتحها. عندما تفتح السجادة تمامًا، استخدم كلتي يديك لتمهيد السجادة برفق لضمان أنها مسطحة.

إذا كنت قد قمت بتقديم نشاط على هذه السجادة، يمكنك بعد ذلك دعوة الطفل إلى الرف وعرض كيفية حمل المواد إلى السجادة.

إذا كنت تركز على عرض عملية فتح ولف السجادة، دون عرض أي مواد، يمكنك متابعة العرض بلف سجادة. في ذلك الوقت، يمكن دعوة الطفل لمحاولة فتح ولف السجادة.

الهدف المباشر

- تحضير مساحة عمل على تلك السجادة لوضع بعض المواد التعليمية.
- الهدف غير المباشر: تطوير التنسيق العضلي والتحكم الحركي. الاعتناء بالبيئة التعليمية وتعزيز احترام المواد، مما يزيد من العلاقة بين الطفل والفصل الدراسي.

مراقبة الخطأ

عندما لا تكون السجادة مسطحة على الأرض، أو عندما تعبر إلى مساحة عمل طفل آخر

جذب الانتباه:

الشعور بسطح السجادة المسطح عند فتحها. تجربة شعور بالاستقلالية على مساحة العمل الخاصة.

نكته جالب توجه:

الشعور بسطح السجادة المسطح عند فتحها. تجربة شعور بالاستقلالية على مساحة العمل الخاصة.

العمر:

من سنتين فأكثر