



3+

FINE MOTORIC

السلامة

تلميع الخشب

المواد:

سلة أو صندوق أو وعاء يحتوي على زجاجة صغيرة أو مرطبان من الملمع، طبق صغير، أداة تطبيق (يمكن أن تكون كرة قطنية، عود قطني، أو فرشاة صغيرة مخصصة فقط لوضع الملمع)، قطعة قماش، وإسفنجة صغيرة. من الأفضل أن تكون هذه الأدوات متناسقة في الألوان، ولكن في الحالات التي يكون فيها ذلك غير ممكن أو غير عملي، يمكن التغاضي عن هذا الشرط. يتضمن النشاط أيضًا مساحة عمل مخصصة، وهي عبارة عن قطعة صغيرة من القماش المقاوم للماء أو مفرش صغير للطاولة بحجم تقريبي 25 سم × 25 سم. إذا كان من الممكن طيه، فيمكن وضعه داخل السلة/الصندوق، وإذا لم يكن كذلك، فيمكن لفه وتخزينه بالقرب من مكان حفظ المواد.

التقديم:

قم بدعوة الطفل إلى المكان الذي تُحفظ فيه المواد. وضح له كيفية حمل السلة/الصندوق/الوعاء ودعه يحمله إلى مكان العمل. إذا لم يكن مفرش العمل موجودًا في السلة/الصندوق، يمكن إحضاره بشكل منفصل بحيث يُحمل كل عنصر على حدة.

الاختلاف:

قم بدعوة الطفل إلى المكان الذي تُحفظ فيه المواد. وضح له كيفية حمل السلة/الصندوق/الوعاء ودعه يحمله إلى مكان العمل. إذا لم يكن مفرش العمل موجودًا في السلة/الصندوق، يمكن إحضاره بشكل منفصل بحيث يُحمل كل عنصر على حدة.

اجلس على يمين الطفل واطلب منه وضع يديه على حجره أثناء مشاهدته لما ستفعله. ببطء وعناية، قم بفرد القماش أو المفرش، ورتب المواد بترتيب استخدامها، من اليمين إلى اليسار: الملمع، الطبق، أداة التطبيق، القماش، الإسفنجة. ثم، أحضر القطعة الخشبية التي سيتم تلميعها وضعها على سطح العمل. إذا كان الشيء المراد تلميعه كبيرًا (مثل طاولة أو كرسي)، يمكن أن يبقى في مكانه بينما تُجهز أدوات التلميع على سطح قريب. (ملاحظة يتم ترتيب المواد من اليسار إلى اليمين في النسخة الإنكليزية)

ببطء شديد وعناية، افتح زجاجة الملمع واسكب كمية صغيرة في الطبق. إذا كان ذلك عمليًا، ضع الغطاء مقلوبًا على المفرش حتى لا يلطخ السطح بالملمع. أغلق الزجاجة بإحكام بعد صب الملمع. اغمس أداة التطبيق في الملمع، وبحركات صغيرة ولطيفة، مررها على القطعة الخشبية. بعد الانتهاء من التلميع، أعد الأداة إلى مكانها المخصص على المفرش. انتظر قليلًا حتى يجف الملمع جزئيًا.

استخدم القماش لمسح السطح برفق حتى يبدأ الملمع في إعطاء الخشب بريقًا. في هذه المرحلة، قد يرغب الطفل في التجربة، ويمكنك دعوته للمحاولة. كرر العملية عدة مرات حتى يقرر الطفل أنه "انتهى".

بمجرد أن يشير الطفل إلى أنه انتهى، يمكن إعادة جميع المواد إلى السلة، مع استخدام الإسفنجة لمسح أي ملمع مسكوب على المفرش. إذا كان ذلك ممكنًا، يتم استبدال بعض العناصر بأخرى نظيفة لتكون جاهزة للشخص التالي. يجب أن يكون هناك مكان مخصص في بيئة التعلم لوضع المواد المتسخة حتى يتم غسلها لاحقًا. يجب مراعاة أن قدرة الطفل البالغ من العمر ثلاث سنوات على التلميع حتى يصبح الخشب لامعًا لن تكون بنفس مستوى طفل يبلغ من العمر ست سنوات. الأطفال الأصغر سنًا يستمتعون بالحركات أكثر من تحقيق الهدف النهائي، وهذا أمر طبيعي في تطوّرهم. عندما يقرر الطفل أن العمل "انتهى"، يتم احترام هذا القرار.

تُعاد جميع المواد إلى مكان تخزينها المعتاد.



تلميع الخشب

الهدف المباشر:

الشعور بالرضا الناتج عن تلميع قطعة خشبية

الهدف غير المباشر:

تطوير المهارات الحركية الدقيقة

ضبط الخطأ:

سيكون السطح نظيفاً بشكل واضح (أو لا)

نقاط الاهتمام:

- ملاحظة كيف يبدو السطح مختلفاً عند وضع الملمع عليه
- ملاحظة مدى اتساخ القماش بعد انتهاء التلميع

العمر المناسب:

من ثلاث سنوات فما فوق