



3+ FINE MOTORIC

想從別湖

السكب باستخدام القمع

المواد:

صينية , إبريق، قمع، وزجاجة صغيرة. يجب أن يكون هناك أيضًا إسفنجة/قطعة قماش على الصينية

العرض:

ادعُ الطفل إلى الرف حيث يتم تخزين النشاط. قم بعرض كيفية حمل الصينية واترك الطفل يحمل الصينية إلى مساحة العمل. اجلس على الجانب الأيمن من الطفل واطلب منه وضع يديه على حجره بينما يشاهد ما .ستقوم به

بيدك المهيمنة، ارفع القمع ببطء وقم بقلبه لأعلى. ضع القمع في عنق الزجاجة بأكبر قدر من العناية. لف أصابع اليد اليمنى حول مقبض الإبريق، مع وضع الإبهام على الجزء العلوي من المقبض. ضع إصبعي السبابة والوسطى من اليد اليسرى مباشرة تحت فوهة الإبريق، وارفع الإبريق ببطء وحركه نحو القمع حتى .تكون الفوهة مباشرة فوقه

قم بإمالة الإبريق واترك الماء ينساب ببطء عبر القمع إلى داخل الزجاجة. عندما يُصب كل الماء، أعد الإبريق بحذر إلى مكانه المخصص على الصينية. ارفع القمع من الزجاجة واستخدم الإسفنجة لتجفيف الفوهة (والتي لا تزال متجهة للأسفل). ثم أعد كل من الإسفنجة والقمع إلى مكانهما الأصلي على الصينية ارفع الزجاجة ببطء واسكب الماء من الزجاجة إلى الإبريق مرة أخرى. ضع الزجاجة في مكانها وادعُ الطفل لتجربة هذا النشاط

التمارين/التنويعات:

يمكن استخدام أباريق أو أوعية مختلفة، وكذلك قمع بأحجام مختلفة.

الهدف المباشر:

التعامل بمهارة مع القمع عند سكب السوائل.

الهدف غير المباشر:

.تنسيق وتحكم عضلي في الحركة

التحكم في الخطأ:

.سيسمع/يري الماء المنسكب وهو ينسكب على الصينية أو الطاولة

نقطة الاهتمام:

.رؤية الأوعية الممتلئة أصبحت فارغة. في هذا النشاط، القمع نفسه هو أيضًا نقطة اهتمام

العمر:

من سنتين ونصف، فصاعدًا. بحلول سن الرابعة تقريبًا، قد يفقد الأطفال اهتمامهم بهذا النشاط، على الرغم من أن الملاحظة الدقيقة للطفل ستخبرك بذلك. في بعض الحالات، الاحتياجات والاهتمامات الفردية قد .تمدد ارتباط الطفل بهذا النشاط