



2+
FINE MOTORIC



Porter une chaise ou un tabouret

MATÉRIELS:

Un tapis de l'environnement d'apprentissage qui peut être utilisé pour définir un espace de travail personnel. Idéalement, sa taille sera adaptée aux dimensions du corps de l'enfant, ne mesurant pas plus de 0,75 mètre X 1 mètre (environ) afin qu'il puisse être porté facilement par un enfant.

PRÉSENTATION:

Invitez l'enfant à observer ce que vous allez faire. Mettez-vous debout à côté de la chaise. Pliez les genoux et penchez-vous vers le bas de manière à ce qu'une main entoure le dossier de la chaise et l'autre entoure l'avant du siège. Avec soin et attention évidents, soulevez la chaise et marchez lentement sur une courte distance. Restez immobile et inclinez légèrement la chaise en arrière. Faites glisser doucement les deux pieds arrière de la chaise jusqu'au sol, en indiquant (sans le dire) que vous le faites le plus silencieusement possible. Lorsque les pieds arrière ont touché le sol, inclinez lentement la chaise pour que les pieds avant touchent le sol aussi silencieusement que possible. Redressez-vous. Invitez l'enfant à prendre son tour pour porter la chaise.

Si la chaise à déplacer est collée à une table, montrez comment la retirer de la table en vous mettant d'abord debout derrière le dossier de la chaise, en plaçant les deux mains sur le dossier et en la glissant lentement vers l'extérieur sous la table tout en faisant le moins de bruit possible.

OBJECTIF DIRECT :

- Mostrar al niño/a cómo llevar una silla de forma segura y sin molestar a los demás.



OBJECTIF INDIRECT :

- Autocontrôle, coordination motrice globale.



CONTRÔLE D'ERREUR :

Lorsque le tapis ne repose pas correctement sur le sol ou dépasse sur l'espace de travail d'un autre enfant.



POINT D'INTÉRÊT :

Bruit produit en déplaçant la chaise.



ÂGE:

Deux ans et demi et plus.

Small Hands Project - www.smallhandsproject.org